

## КОНСПЕКТ

### ПРОВЕДЕНИЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

во 2 младшей группе ( 2 пол. дня).

Задачи:

Учить детей одеваться быстро, самостоятельно, вежливо обращаться за помощью к взрослым.

Учить детей самостоятельно закатывать рукава, открывать кран тихо, мыть руки с мылом, умываться, вешать полотенце на своё место.

Учить сидеть ровно, тщательно пережевывать пищу, пользоваться салфеткой.

Подготовка воспитателя:

- подготовка оборудования;
- проверила заранее наличие мыла, воды, полотенца, салфеток;
- продумала, как обеспечить постепенный переход от одного режимного момента к другому;
- подумала, где следует находиться воспитателю на каждом этапе проведения режимного момента и как обеспечить контроль за деятельностью детей;
- продумала последовательность действий воспитателя и детей в каждом режимном моменте.

Ход и методические приемы руководства детьми:

Захожу в спальню, здороваюсь, тому кто проснулся напоминаю, что надо сходить в туалет и будем делать гимнастику.

Чтобы дети одевались быстрее показываю « Приглашение в сказку»

Во время одевания слежу, что каждый ребёнок сел на свой стульчик, за последовательностью одевания ( колготки, шорты, платья...), затем, чтобы не переохлаждались ( не стояли на полу без обуви), чтобы одевались самостоятельно, а в случае необходимости обращались за помощью ( « Ты что-то забыл сказать мне» « Попроси вежливо Машу, она тебе не откажет».)

Когда несколько детей оделись осматриваю их внешний вид, если нужно, то прошу привести себя в порядок ( застегнуть туфли, подтянуть гольфы, заправить рубашки...).

Помогая детям одеваться, спрашиваю каким цветом их одежда, какие части одежды находятся спереди, сзади.

В первую очередь стараюсь одевать тех детей, которые медленно едят.

Когда оделась 5-6 человек предлагаю закатать рукава, поставить стульчики и идти умываться ( остальных одевает няня).

«Солнышко». ( игровой приём расписать)

Во время умывания слежу, чтобы дети тихо открывали кран ( обольёте себя и товарищей, неприятно ходить мокрыми), мыли не только руки, но и лицо ( Водичка, водичка, умой Кате личко, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели , чтоб кусался зубок, и смеялся роток);

Полотенце складывали и вешали на своё место ( «Посмотри, солнышко, как Костя умылся, как красиво повесил полотенце).

Предлагаю расчесать у зеркала, подбадриваю детей ( Какой ты, Антон, стал красивый).

Если у ребёнка длинный волос при расчесывании приговариваю ( Рости косу до пояса...).

Контролирую деятельность детей в группе.

Перед выходом из умывальной комнаты « Солнышко» осматривает внешний вид детей и приглашает в « сказочную столовую».

В группе оформлена « Сказочная столовая» ( скатерть самобранка)

Напоминаю детям, чтобы ели красиво, желаю «приятного аппетита».

Контролирую, что бы все дети не сутулились, локти не лежали на столе, ноги стояли прямо, взяли хлеб.

Подсаживаюсь к ребенку «Сяду к этим детям они сегодня первыми пообедали. Что у нас сегодня на полдник, хлеб с маслом,

- хлеба всем по два кусочка

-хлеб, как сухарь хрустит

-а молоко сегодня кислое

-вкусное молоко, полезное, кто его пьёт, тот большой растёт!

Все хотят большими вырасти, значит, и молоко выпьют и в сказку попадут.

Когда все дети поели, то отправляются в « Гости в сказку».

После ухода детей домой проверяю порядок в группе.

## ПЛАН

### РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

во 2 младшей группе. ( 2 пол.дня)

#### Постельный подъём:

Корректирующая гимнастика

( планирует комплекс)

Одевание: Напоминать о последовательности одевания. Проконтролировать чтобы все дети оделись аккуратно. Игровой приём « Приглашение в сказку».

Умывание: Напоминать, что бы все дети поставили стулья, закатали рукава. Показать Кате как надо умываться. Помочь Антону сложить полотенце. Объяснить детям почему надо открывать кран тихонько. Проконтролировать чтобы все повесили полотенце правильно. Игровой прием « Солнышко»

#### Полдник: Игровой приём « Сказочная столовая»

Напомнить всем детям о посадке. Подобрать медлительных детей. Катю, Машу.... «Поощрить тех, кто ест аккуратно. Напомнить о пользовании салфетками. Объяснить почему надо благодарить за пищу.

#### Вечер- развлечений « В гостях у сказки»

1. Сказочная картинная галерея.
2. Показ сказки «Заюшкина избушка».  
П/л «Поймай хвостик зайчика».  
Цель: учить подпрыгивать на 2-х ногах вверх.

С подгруппой детей поупражняться в закрашивании «Морковки для зайчика» с целью обучения заштриховки в одном направлении.

Подгруппе детей предложить построить «Домик для Лисы»

Цель: закрепить название и цвет геометрических фигур.

Самостоятельная деятельность: отобрать к с/р игре «Магазин», мячи, пластилин, картины из серии «Русские народные сказки».

Помочь детям найти занятие по интересам.