

ПРИМЕРНАЯ ЗАПИСЬ ПЛАНА РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (В ДНЕВНИКЕ) 2 КУРС.

УТРО:

ПРИЕМ ДЕТЕЙ В ГРУППЕ.

Напомним пришедшим, что при входе в группу необходимо поздороваться с воспитателем, няней. Использовать игровой прием; внесение утенка Бима. Научим утенка Бима здороваться.

Предложим Лене полить фикус.

Цель: Учить детей поливать фикус, ставя носик лейки у края горшка.
Предложить Свете, Кате, Вите построить лесенку для утенка Бима.

Цель: Учить располагать кубики плотно друг к другу, подбирая по цвету.

Провести игровые упражнения (с 1-3 реб.) « Поймай мяч».

Цель: Учить бросать мяч прямо в руки и ловить его на расстоянии 1 м.
Предложить подгруппе детей дидактическую игру «Угадай по звуку».

Цель: Развивать слуховое внимание.

Оборудование: молоток, звонок, дудочка, барабан, часы, автомобиль (игрушки или картинки).

Предложить малоподвижную игру «Паровоз».

Цель: Продолжить развивать у детей умение внимательно слушать, правильно произносить звуки. Приучать детей действовать согласованно и по сигналу имитировать движения, звуки. Использовать стихотворение А. Сегулина «Паровозик». Предложить детям «Пальчиковую гимнастику».

Пальчики здороваются. На счет « раз, два, три, четыре, пять» поочередно соединяются пальцы обеих рук большой с большим , указательный с указательным и т.д.

Для самостоятельной деятельности предложить атрибуты к сюжетно - ролевой игре «Семья» (куклы, мебель, посуда) кубики, нагрудный знак паровоз, картинки — раскраски. «Заборчик для утенка Бима», «Травка для Бима», «Озеро для Бима».

Учить использовать игрушки по назначению, способствовать развитию сюжетной игры.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

УМЫВАНИЕ:

Показать Маше, как надо открывать кран.

Напомнить Даше, что руки надо вытирать насухо.

Помочь Наташе правильно сложить полотенце.

Проконтролировать, все ли дети умеют вешать полотенце на свои места.

Для закрепления умения умываться использовать игровой прием «Покажем Биму, как мы умеем умываться».

ЗАВТРАК:

Напомнить всем детям о правильной посадке . Показать Оле, Коле, Маше как правильно держать ложку. Напомнить свете, Гале, Диме, что надо пережевывать пищу с закрытым ртом.

Обратить внимание на то, чтобы дети не крошили хлеб. Напомнить Оле, Наташе, чтобы после еды пользовались салфеткой. Говорили «спасибо» няне.

Для воспитания культуры еды ввести игровой прием «Научим Бима, как нужно кушать». Занятие по методике развития речи.

ОДЕВАНИЕ ДЕТЕЙ НА ПРОГУЛКУ:

Напомним детям о правилах поведения в раздевальной комнате. Напомнить, чтобы дети одевались в определенной последовательности.

Обратить внимание детей на то, чтобы, одевая колготки, они стояли на тапочках.

Проконтролировать всех детей, чтобы майки были заправлены в штаны.

Предлагать детям , чтобы оказывали помощь друг другу, не забывая при этом благодарить за оказанную помощь. Организовать разговор с детьми на тему: «Наши хорошие поступки».

Для закрепления навыков последовательного одевания ввести игровой прием: «Покажем, как надо правильно одеваться ».

ПРОГУЛКА:

Предложить детям игру большой подвижности «Мыши в кладовой».

Цель: Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Наблюдение за снегом.

Цель: Расширять представление детей о снеге — внешний вид, характерные особенности, учить устанавливать простейшие взаимосвязи в неживой природе. Воспитывать интерес и желание наблюдать за снегом.

ХОД:

Чтение стихотворения А. Барто

« Снег, снег, кружится.

Белая вся улица.

Собрались мы в кружок-

Завертелись как снежок, (имитация)»

- Какое время года?
- Как вы догадались?
- Какой снег по цвету?
- Холодный снег или теплый? (предлагаю потрогать, взять в руки)
- Почему снег в ладошке тает. Подвижная игра «Ветер и снежинки».

Цель: Учить детей реагировать на сигнал воспитателя и продумывать разнообразные движения.

Поупражняться с Леной , Таней , Витей в метании в вертикальную цель (1 - 2 м.)

Цель: Развивать глазомер.

Оборудование: снежки, мишень.

Предложить подгруппе детей дидактическую игру «Веселые дорожки».

Цель: Учить сравнивать след взрослого и след какого-либо из детей, используя разные приемы сравнения (наложением, приложением). Учить сравнивать следы правого и левого сапога (валенка). (Смотри Программу «Радуга» 1 младшая группа, с. 1.17).

Самостоятельная деятельность: вертушки, вожжи, лопатка, маска зайца.

Цель: Помочь детям объединиться на игры. Способствовать развитию игр по инициативе детей.